

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»  
от «28» августа 2024 г.  
Протокол № 01

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Е.А.Резниченко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Интеллектуальный клуб»**

Срок освоения – 1 год  
Возраст обучающихся – 8-11 лет

Разработчик:  
Костина Ксения Александровна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб» связана в формированием ценностного отношения школьников к знаниям, развитием их любознательности, повышением их познавательной мотивации. Проведение предусмотренных программой тематических игр «Что? Где? Когда?» позволит педагогу акцентировать внимание школьников на ярких страницах отечественной и мировой истории и культуры. Также можно предоставить подросткам возможность самостоятельно организовать интеллектуальные викторины для учащихся младших классов, что позволит им приобрести и некоторый позитивный опыт социальной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб» разработана согласно требованиям, рекомендациям, положениям следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» №196 от 09.11.2018 г.
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года
- Об образовании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р.

### **Направленность программы**

ДОП «Интеллектуальный клуб» относится к социально-гуманитарной направленности.

### **Адресат программы**

По ДОП «Интеллектуальный» принимаются все желающие 8-11 лет.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является расширение знаний обучающихся по отдельным разделам курса общей математики, литературы, биологии, истории.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – общекультурный.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа реализуется в течение 1 год – 72 часа.

**Цель программы** - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и самореализация личности ребенка на основе интеллектуально игры «Что? Где? Когда?»

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- учить самостоятельно, искать и получать информацию из различных источников, уметь ее анализировать и критически мыслить;
- обучать детей уважительному и толерантному общению друг с другом;
- стимулировать умение совершенствоваться в коллективе;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика; создать условия для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний;
- популяризовать науки через игровую деятельность.

#### **Развивающие:**

- развивать организаторские способности;
- формирование у детей нравственно-личностных качеств;

#### **Воспитательные:**

- сплоченность детей в дружном творческом коллективе;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения;
- осознание чувства гражданской идентификации;
- воспитание коммуникативных качеств личности каждого из участников;
- воспитание чувства взаимопомощи, дружеских симпатий в коллективном творчестве.

### **Планируемые результаты освоение программы:**

#### **Личностные:**

- развитие в ребенке трудолюбия, усидчивости, внимательности и пунктуальности;

- развитие морально-нравственных качеств;
- интерес к коллективному интеллектуальному труду,

**Метапредметные:**

- умение работать в коллективе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- планировать свои действия;
- расширить свой кругозор;
- отработать способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

**Предметные:**

- научиться самостоятельно, искать и получать информацию из различных источников,
- уметь ее анализировать и критически мыслить,
- приобрести умения пользоваться специальной терминологией,
- получить опыт участия в интеллектуальных играх,
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

***Язык реализации программы:*** русский язык.

***Форма обучения:***

Обучение по ДОП «Интеллектуальный клуб» осуществляется в очной форме.

***Условия набора в группу:***

В группу принимаются все желающие без предварительного отбора.

***Условия формирования групп:***

В группу принимаются мальчики и девочки 8-11 лет.

***Количество обучающихся в группе:***

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

***Формы организации занятий:***

Программой предусмотрены аудиторные занятия, которые проводятся по группам.

***Формы проведения занятий:***

– Основная форма организации деятельности обучающихся по программе – учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так и использованы другие формы: мастер-классы, тематические праздники, олимпиады. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, особенно при проведении практических работ.

***Формы организации деятельности учащихся на занятии:***

В рамках ДОП «Интеллектуальный клуб» используются следующие формы

организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповые занятия;
- занятия в парах;
- индивидуальная самостоятельная работа (выполнение учащимся самостоятельного задания в соответствии с его возможностями);
- фронтальная групповая работа;
- работа в малых группах (выполнение заданий в мини группах);
- коллективная работа (выполнение заданий при подготовке к олимпиадам, конкурсам).

**Материально-техническое оснащение:**

- ноутбук с установленным необходимым ПО;
- мультимедийным проектором;
- 

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточного контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Набор в группы	2			
2.	Техника безопасности на уроках. Введение в игру. Знакомство с интеллектуальными играми.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
3.	Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Составление правил.	1	1	0	Текущий контроль
4.	Особенности игры «Что?Где?Когда?», правила игры.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
5.	Варианты игры: классическая игра, брейн-ринг ( игра двух команд), спортивная игра ( одновременная игра нескольких команд) игра в командах.	1	0,5	0,5	Текущий контроль

6.	Вопросы к игре и их особенности. Составление своих вопросов. Дидактическая игра «Собери вопрос».	2	1	1	Текущий контроль
7.	Поведение каждого в команде. Командный дух, роль капитана. Игры на сплоченность. Игры «Контакт», «Крокодил»	1	0,5	0,5	Текущий контроль
8.	Первые игровые пробы. Игра «Нестандартные загадки»	1	0	1	Текущий контроль
9.	Эрудиция. Логика. Рассмотреть логические задачи.	2	1	1	Текущий контроль
10	Нестандартное мышление. Внимание к деталям. Игра «Найди лишнее», «Что не так?»	2	1	1	Текущий контроль
11	Выделение главного. Умение слышать друг друга.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
12	Находчивость. Умение сдерживать эмоции.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
13	Игровые пробы. Спортивное «Что?Где: Когда?»	2	1	1	Текущий контроль

14	Понятие мозгового штурма.	2	1	1	Текущий контроль
15	Проведение мозгового штурма в разных проблемных ситуациях Игры «Рыбья кость», «Книжная полка».	2	1	1	Текущий контроль
16	Коллективный анализ каждого мозгового штурма. Тренировки на развитие эрудиции и кругозора.«Назовите десять предметов»	1	0	1	Текущий контроль
17	Поиск ассоциаций. Игра «Ассоциация». Тренировки на развитие ассоциативного мышления.«Коса, трубка, язык», «Что общего у вороны, пятна».	2	1	1	Текущий контроль
18	Поиск простого в сложном. Аббревиатура. Игра «Шифр»	1	0	1	Текущий контроль
19	Поиск ключевых слов в тексте вопроса.	2	1	1	Текущий контроль
20	Игровые пробы.	2	0	2	Текущий контроль
21	Форма вопроса. Умение держать форму вопроса до конца задания.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
22	Составление вопросов к играм. «Думай как автор»	1	0	1	Текущий контроль
23	Знакомство с вопросами с числительными. Составление своих вопросов.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
24	Знакомство с литературными вопросами Составление своих вопросов.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
25	Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно-популярных журналов,	2	1	1	Текущий контроль
26	Вопросы, решаемые способом перебора.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
27	Составление вопросов с историческим контекстом	1	0,5	0,5	Текущий контроль

28	Вопросы с заменой, часто встречаемые в играх.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
29	Вопросы с раздаточным материалом. Тренировки на развитие словарного запаса.«Чтение вопроса не до конца».	1	0,5	0,5	Текущий контроль
30	Игры и турниры	32	0	32	Текущий контроль
31	Итого	72	26	46	
	Всего часов	72			

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»  
от «28» августа 2024 г.  
Протокол № 01

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Е.А.Резниченко

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Интеллектуальный клуб»  
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	09.09.24	31.05.25	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»  
от «28» августа 2024 г.  
Протокол № 01

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.А.Резниченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Интеллектуальный клуб»**

Срок освоения – 1 год  
Возраст обучающихся – 8-11 лет

Разработчик:  
Творун Денис Павлович,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2024

Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб» связана в формированием ценностного отношения школьников к знаниям, развитием их любознательности, повышением их познавательной мотивации. Проведение предусмотренных программой тематических игр «Что? Где? Когда?» позволит педагогу акцентировать внимание школьников на ярких страницах отечественной и мировой истории и культуры. Также можно предоставить подросткам возможность самостоятельно организовать интеллектуальные викторины для учащихся младших классов, что позволит им приобрести и некоторый позитивный опыт социальной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Интеллектуальный клуб**» разработана согласно требованиям, рекомендациям, положениям следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» №196 от 09.11.2018 г.
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239

- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года
- Об образовании в Санкт-Петербурге//Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р.

### **Направленность программы**

ДОП «Интеллектуальный клуб» относится к социально-гуманитарной направленности.

### **Адресат программы**

По ДОП «Интеллектуальный» принимаются все желающие 8-11 лет.

### ***Отличительные особенности программы***

Отличительной особенностью программы является расширение знаний обучающихся по отдельным разделам курса общей математики, литературы, биологии, истории.

### ***Уровень освоения программы***

Уровень освоения программы – общекультурный.

### ***Объем и срок освоения программы***

Программа реализуется в течение 1 год – 72 часа.

***Цель программы*** - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и самореализация личности ребенка на основе интеллектуально игры «Что? Где? Когда?»

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- учить самостоятельно, искать и получать информацию из различных источников, уметь ее анализировать и критически мыслить;

- обучать детей уважительному и толерантному общению друг с другом;
- стимулировать умение совершенствоваться в коллективе;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика; создать условия для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний;
- популяризовать науки через игровую деятельность.

***Развивающие:***

- развивать организаторские способности;
- формирование у детей нравственно-личностных качеств;

***Воспитательные:***

- сплоченность детей в дружном творческом коллективе;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения;
- осознание чувства гражданской идентификации;
- воспитание коммуникативных качеств личности каждого из участников;
- воспитание чувства взаимопомощи, дружеских симпатий в коллективном творчестве.

**Планируемые результаты освоение программы:**

***Личностные:***

- развитие в ребенке трудолюбия, усидчивости, внимательности и пунктуальности;
- развитие морально-нравственных качеств;
- интерес к коллективному интеллектуальному труду,

***Метапредметные:***

- умение работать в коллективе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- планировать свои действия;
- расширить свой кругозор;
- отработать способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

***Предметные:***

- научиться самостоятельно, искать и получать информацию из различных источников,
- уметь ее анализировать и критически мыслить,
- приобрести умения пользоваться специальной терминологией,
- получить опыт участия в интеллектуальных играх,
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

**Язык реализации программы:** русский язык.

**Форма обучения:**

Обучение по ДОП «Интеллектуальный клуб» осуществляется в очной форме.

**Условия набора в группу:**

В группу принимаются все желающие без предварительного отбора.

**Условия формирования групп:**

В группу принимаются мальчики и девочки 8-11 лет.

**Количество обучающихся в группе:**

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

**Формы организации занятий:**

Программой предусмотрены аудиторные занятия, которые проводятся по группам.

**Формы проведения занятий:**

- Основная форма организации деятельности обучающихся по программе – учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так и использованы другие формы: мастер-классы, тематические праздники, олимпиады. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, особенно при проведении практических работ.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

В рамках ДОП «Интеллектуальный клуб» используются следующие формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповые занятия;
- занятия в парах;
- индивидуальная самостоятельная работа (выполнение учащимся самостоятельного задания в соответствии с его возможностями);
- фронтальная групповая работа;

- работа в малых группах (выполнение заданий в мини группах);
- коллективная работа (выполнение заданий при подготовке к олимпиадам, конкурсам).

**Материально-техническое оснащение:**

- ноутбуком с установленным необходимым ПО;
- мультимедийным проектором;

**Календарно-тематическое план**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение.	1		
2.	Введение.	1		
3.	Техника безопасности на уроках. Введение в игру. Знакомство с интеллектуальными играми.	1		
4.	Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Составление правил.	1		
5.	Особенности игры «Что?Где?Когда?», правила игры.	1		
6.	Варианты игры	1		
7.	Вопросы к игре и их особенности. Составление своих вопросов. Дидактическая игра «Собери вопрос».	1		
8.	Вопросы к игре и их особенности. Составление своих вопросов. Дидактическая игра «Собери вопрос».	1		
9.	Поведение каждого в команде. Командный дух, роль	1		

	капитана. Игры на сплоченность. Игры «Контакт», «Крокодил»			
10.	Первые игровые пробы. Игра «Нестандартные загадки»	1		
11.	Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Рассмотреть логические задачи	1		
12.	Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Рассмотреть логические задачи	1		
13.	Нестандартное мышление. Внимание к деталям. Игра «Найди лишнее»	1		
14.	Нестандартное мышление. Внимание к деталям. Игра «Найди лишнее»	1		
15.	Выделение главного. Умение слышать друг друга.	1		
16.	Находчивость. Умение сдерживать эмоции. Чувство юмора. Примеры применения каждого компонента успешной игры.	1		

17.	Игровые пробы	1		
18.	Правила мозгового штурма.	1		
19.	Правила мозгового штурма.	1		
20.	Проведение и анализ мозгового штурма в разных проблемных ситуациях — практические занятия.	1		
21.	Проведение и анализ мозгового штурма в разных проблемных ситуациях — практические занятия.	1		
22.	Коллективный анализ каждого мозгового штурма. Тренировки на развитие эрудиции и кругозора. «Назовите десять предметов»	1		
23.	Поиск ассоциаций. Игра «Ассоциация». Тренировки на развитие ассоциативного мышления. «Коса, трубка, язык», «Что общего у вороны, пятна».	1		
24.	Поиск ассоциаций. Игра «Ассоциация». Тренировки на развитие ассоциативного	1		

	мышления.«Коса, трубка, язык», «Что общего у вороны, пятна».			
25.	Поиск простого в сложном. Аббревиатура. Игра «Шифр»	1		
26.	Поиск ключевых слов в тексте вопроса.	1		
27.	Поиск ключевых слов в тексте вопроса.	1		
28.	Игровые пробы	1		
29.	Игровые пробы	1		
30.	Форма вопроса. Умение держать форму вопроса до конца задания	1		
31.	Составление вопросов к играм. «Думай как автор»	1		
32.	Знакомство с вопросами с числительными. Составление своих вопросов.	1		
33.	Знакомство с литературными вопросами Составление своих вопросов.	1		
34.	Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно- популярных журналов,	1		
35.	Роль широкого кругозора и эрудиции	1		

	составлении вопросов. Вопросы, решаемые способом перебора.			
36.	Составление вопросов с историческим контекстом. Ценность знания и преимущества эрудированного человека в игре и повседневной жизни	1		
37.	Вопросы с заменой, часто встречаемые в играх.	1		
38.	Вопросы с раздаточным материалом. Тренировки на развитие словарного запаса.«Чтение вопроса не до конца».	1		
39.	Игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов.	1		
40.	Игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов.	1		
41.	Тренировочная игра «Что? Где? Когда?»	1		
42.	Тренировочная игра «Что? Где? Когда?»	1		
43.	Тренировочная игра «Что? Где? Когда?»	1		
44.	Тренировочная игра «Что? Где? Когда?»	1		
45.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Вехи русской истории».	1		
46.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Вехи русской истории».	1		
47.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Мировая художественная культура».	1		

48.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Мировая художественная культура».	1		
49.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Читай- ка».	1		
50.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Читай- ка».	1		
51.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «За страницами книг».	1		
52.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «За страницами книг».	1		
53.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Вокруг света за 60 минут».	1		
54.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Вокруг света за 60 минут».	1		
55.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?» «День космонавтики»	1		
56.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?» «День космонавтики»	1		
57.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Звёздный час».	1		
58.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»: «Звёздный час».	1		
59.	Клубный турнир «Что? Где? Когда?».	1		
60.	Клубный турнир «Что? Где? Когда?».	1		

61.	Интеллектуальная игра «Перевертыши».	1		
62.	Интеллектуальная игра «Перевертыши».	1		
63.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?» «Великая Победа»	1		
64.	Тематическая игра «Что? Где? Когда?» «Великая Победа»	1		
65.	Интеллектуальная викторина: «Счастливый случай».	1		
66.	Интеллектуальная викторина: «Счастливый случай».	1		
67.	Интеллектуальная викторина: «Своя Игра».	1		
68.	Интеллектуальная викторина: «Своя Игра».	1		
69.	Интеллектуальная игра. «Где логика?».	1		
70.	Интеллектуальная игра. «Где логика?».	1		
71.	Интеллектуальная игра. «Где логика?».	1		
72.	Интеллектуальная игра. «Где логика?».	1		

## Информационные источники

### Цифровые образовательные ресурсы

- <http://vk.com/cgk51school>
- [http://vk.com/school\\_chgk](http://vk.com/school_chgk)
- [vk.com/shchr\\_chgk](http://vk.com/shchr_chgk)

### Список литературы:

1. Баландин Б.Б. 1001 вопрос для очень умных (с подсказками для остальных) / Москва: РИПОЛ КЛАССИК
2. Белкин, В.А. Клуб интеллектуальных игр: методика тренировок / Москва, 2002.
3. Ворошилов, В.Я. Феномен игры / Москва, ЭКСМО, 2002.
4. Кто хочет стать миллионером? / Ред. А.Кочаров. – Москва: Эгмонт Россия Лтд., 2000.
5. Левин, Б.Е. «Что? Где? Когда?» для «чайников» / Донецк: Сталкер, 1999. <http://6>. Авторы-составители: Е.В. Алексеев, В.Г. Белкин, Н.А. Курмашева, М.О. Поташев, И.К. Тюрикова. «Что? Где? Когда?»: Рольф; Москва; 2000.

